



Coordenadoria de Diversidade e Inclusão  
<coord.diversidade.inclusao@gestao.macaeej.gov.br>

## PROPOSTA DE FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO AO ESCOLAR

3 mensagens

**CEMEAES SEMED** <cemeaes.semed@gmail.com>

Para: coord.diversidade.inclusao@gestao.macaee.rj.gov.br

4 de abril de 2025 às 09:33

Prezada Coordenadora,

Solicito envio de Ofício Digital para as Unidades Escolares da rede municipal e módulos do CEMEAES, com proposta de formação dos profissionais de atendimento especializado ao escolar.

Em face de subsídios para a proposição em tela, subscrevo:

Considerando a Instrução Normativa 01/2023 – SEMAEB, que normatiza a aplicabilidade da composição da jornada de trabalho dos professores da rede municipal de ensino e afirma no art. 14 que “Todos os professores em regência de classe deverão reservar 4h mensais da carga horária das atividades pedagógicas de planejamento e formação para a participação obrigatória em cursos de formação ofertados pela secretaria municipal de educação, conforme calendário escolar;

Considerando a Instrução Normativa 01/2025 – SEMED, que atribui ao CEMEAES, a responsabilidade pela formação e orientação dos Professores de AEE e APE, além da formação e orientação de seu próprio corpo técnico e de modalidades existentes no equipamento;

Considerando o Calendário Pedagógico da Secretaria Municipal de Educação e as datas previstas para o Encontro Mensal de Formação de Professores:

Segue em anexo, a proposta de Formação dos professores de atendimento especializado, esclarecendo que há seis opções possíveis para a formação deste grupo no primeiro semestre, abrangendo temáticas diversas além de opções variadas de dias e horários, ratificando o compromisso do CEMEAES de oferecer formação técnica, prática e acessível a todos.

Outrossim, informamos que os profissionais devem analisar dentre as seis opções qual a melhor lhe atende e realizar previamente sua inscrição através de formulário próprio. Inicialmente, cada curso terá uma oferta de 35 vagas.

Os cursos terão carga horária de 12 horas, distribuídos em 3 módulos remotos e síncronos de 3h cada, através da plataforma Google Meet + 1h de atividade formativa oferecida ao final de cada encontro.

Após análise da proposta de formação e escolha do curso, os professores especialistas deverão realizar suas inscrições nos formulários que seguem:

## 1 -A IMPORTÂNCIA DO REGISTRO PEDAGÓGICO PARA O ATENDIMENTO ESPECIALIZADO

<https://forms.gle/q13baYRVUwQetMJi8>

2- CONTRIBUIÇÕES DA COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO SOCIAL NAS QUESTÕES DE VULNERABILIDADE E VIOLÊNCIA NA EDUCAÇÃO

<https://forms.gle/zBRVo54yvsizEZmH8>

3- ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA PRÁTICA

<https://forms.gle/rqBiVbk9niunPsCn6>

4 -NEM TUDO QUE TRANSTORNA É TRANSTORNO! O que os educadores precisam saber sobre aprendizagem socioemocional.

<https://forms.gle/vtyGLu5oq8gbAk1r5>

5 -TRANSTORNOS FUNCIONAIS ESPECÍFICOS: QUEM SÃO ESTES ESTUDANTES?

<https://forms.gle/3kvcSpfSrkgGp1hz9>

6- O MEIO LÍQUIDO COMO RECURSO PARA O DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR

<https://forms.gle/1UX1oLsoXEfH3awz6>

Para dirimir quaisquer dúvidas que permaneçam, coloco-me à disposição.

Atenciosamente,

Janiane Salgado

Mat: 16496

Coordenação geral do CEMEAES

---

2 anexos



**PROPOSTA DE FORMAÇÃO CEMEAES - 1 semestre.pdf**

153K



**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - ARTE.pdf**

1728K

---

**CEMEAES SEMED** <cemeaes.semed@gmail.com>  
Para: coord.diversidade.inclusao@gestao.macaee.rj.gov.br

23 de maio de 2025 às 18:42

Prezada Nelita,

Boa noite!

Reenvio conforme solicitado em e-mail nesta data, a proposta de formação oferecida no primeiro semestre pelo Núcleo de Estudos do CEMEAES, aos professores de atendimento especializado.

Caso ainda restem dúvidas a dirimir, coloco-me à disposição para maiores esclarecimentos.

Atenciosamente,

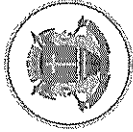
Janiane Salgado Costa dos Santos Rozendo  
Coordenadora Geral do CEMEAES

[Texto das mensagens anteriores oculto]

**Coordenadoria de Diversidade e Inclusão**  
<coord.diversidade.inclusao@gestao.macaee.rj.gov.br>  
Para: CEMEAES SEMED <cemeaes.semed@gmail.com>

26 de maio de 2025 às  
18:10

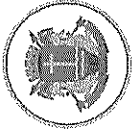
Recebido.  
[Texto das mensagens anteriores oculto]



PROPOSTA DE FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO  
1º SEMESTRE – 2025

Público-alvo: Professores do CEMEAEs, AEE, APE, Classe Hospitalar/APD e Escola com Vida

| Dia da Semana<br>Horário                                                 | Temática                                                                                                       | Objetivo Geral                                                                                                                                                                                                                                             | Mediador (es)                                    | Instituição/ Função                                                  | Titulação                                                                                                                        | Formato                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 2ª Feira<br>17h30 às 20h30<br>(07/04; 12/05;<br>09/06)<br><br>(35 Vagas) | <b>A importância do registro pedagógico para o atendimento especializado</b>                                   | Compreender a importância do registro pedagógico no atendimento especializado como ferramenta essencial para acompanhar o desenvolvimento dos estudantes, planejar intervenções eficazes e garantir a inclusão e permanência dos alunos                    | Sara Lopez Aragão<br><br>Janine Manhães Teixeira | CEMEAEs CENTRO<br><br>Professoras de atendimento especializado       | -Mestre em Educação Inclusiva<br><br>-Normal Superior<br><br>-Pós-graduada em Psicopedagogia Clínica, Institucional e Hospitalar | Encontros mensais remotos e síncronos – via google meet + 1h de atividade formativa/mês |
| 3ª Feira<br>17h30 às 20h30<br>(08/04; 13/05;<br>10/06)<br><br>(35 Vagas) | <b>Contribuições da coordenação de educação social nas questões de vulnerabilidade e violência na educação</b> | Capacitar professores de atendimento especializado para compreender e atuar nas questões de vulnerabilidade e violência que afetam o acesso, a permanência e a qualidade da educação, destacando o papel da coordenação de educação social nesse processo. | Rúbia Cristina Botelho Nunes Rangel              | SEEDUC/CEMEAEs<br>Coordenação de Educação Social                     | -Graduada em Serviço Social<br><br>-Pós-graduada em Gestão Escolar                                                               | Encontros mensais remotos e síncronos – via google meet + 1h de atividade formativa/mês |
| 4ª Feira<br>17h30 às 20h30<br>(09/04; 14/05;<br>11/06)                   | <b>Atendimento Educacional Especializado na prática</b>                                                        | Refletir sobre a atuação no Atendimento Educacional especializado no contexto da Educação Inclusiva e instrumentalizar técnicas e                                                                                                                          | Luciana Lemos Médi                               | CEMEAEs SERRA<br>Professora Orientadora de atendimento especializado | -Mestra em Educação Inclusiva                                                                                                    | Encontros mensais remotos e síncronos – via google meet + 1h de atividade formativa/mês |



ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAÉ  
SECRETARIA MUNICIPAL EXECUTIVA DE EDUCAÇÃO BÁSICA  
CEMEAES

|                                                                      |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (35 Vagas)                                                           | práticas para implementação no cotidiano escolar e centros de atendimento especializado                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5ª Feira<br>08h30 às 11h30<br>(10/04; 15/05;<br>12/06)<br>(35 Vagas) | <b>Nem tudo que transtorna é transtorno! O que os educadores precisam saber sobre desregulação emocional.</b> | Promover a aprendizagem socioemocional baseada em evidências, instrumentalizando o professor para atuação e intervenção em situações de desregulação emocional e desenvolvimento de competências socioemocionais, tendo em vista a permanência, participação e aprendizagem na escola regular                                            | Janiane Salgado Costa dos Santos Rozendo | SEEDUC/CEMEAES<br>Coordenação Geral do CEMEAES            | -Graduada em Psicologia<br>-Especialista em Neuropsicologia<br>-Pós-graduada em Psicopedagogia e Educação Especial<br><br>Encontros mensais remotos e síncronos – via google meet + 1h de atividade formativa/mês                                        |
| 5ª Feira<br>17h30 às 20h30<br>(10/04; 15/05;<br>12/06)<br>(35 Vagas) | <b>Transtornos funcionais específicos: quem são estes estudantes?</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Raquel Almada                            | SEEDUC<br>Fonoaudióloga                                   | -Graduada em Fonoaudiologia<br>-Pós-graduada em Psicopedagogia<br><br>Encontros mensais remotos e síncronos – via google meet + 1h de atividade formativa/mês                                                                                            |
| 6ª Feira<br>17h30 às 20h30<br>(11/04; 16/05;<br>13/06)<br>(35 Vagas) | <b>O meio líquido como recurso para o desenvolvimento psicomotor</b>                                          | Desenvolver e aprimorar a prática de intervenções no meio líquido, por meio da Psicomotricidade, valorizando e apoiando o crescimento emocional, cognitivo e motor de cada criança, priorizando a identificação e o estímulo de potencial individual, superando as dificuldades acadêmicas e promovendo uma educação inclusiva e eficaz. | Gabriela Santiago Masini                 | CEMEAES BARRA<br>Professora de Educação Psicomotora e APC | -Graduada em Educação Física<br>-Pós-graduada em Psicopedagogia Clínica e Institucional<br>- Pós-graduada em Psicomotricidade e Psicomotricidade Aquática<br><br>Encontros mensais remotos e síncronos – via google meet + 1h de atividade formativa/mês |

## **NOITE**

**2ª**

**A Importância do registro pedagógico para  
o atendimento especializado**

Sara Lopez e Janine Manhães

**Contribuições da Coordenação de Educação Social  
nas questões de vulnerabilidade e violência nas  
escolas**

Rúbia Rangel

**3ª**

**4ª**

**Atendimento Educacional Especializado na  
Prática**

Luciana Médici

**Transtornos Funcionais Específicos:  
Quem são estes estudantes?**

Raquel Almada

**5ª**

**6ª**

**O meio líquido como recurso para o  
desenvolvimento Psicomotor**

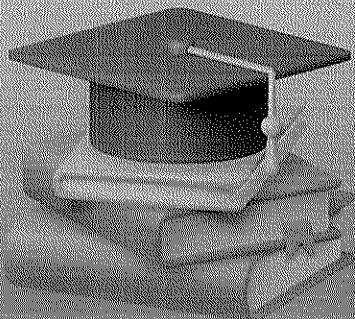
Gabriela Santiago

## **MANHÃ**

**Nem tudo que transtorna é transtorno!  
O que os educadores precisam saber sobre Aprendizagem  
Socioemocional**

Janiane Salgado

**5ª**



**NÚCLEO DE ESTUDOS DO  
CEMEAES**

**CEMEAES**